

学力向上に生かす図書館づくり

県立総合教育センター 笠井 洋佳

1. 学力を向上させる図書館とは

(人が来る) 図書館＝図書館補助員は図書館の (営業マン) である。

2. 学校中で一番すてきな場所に

①魅力的な図書館にする

本の (除籍)

子どもたちに (変化) がわかる

②探しやすい図書館にする

十進分類法通りに並べる→ (配置が丁寧だと子供はぐちゃぐちゃにしない)

表示を (大きく)

③図書館に子どもを引き付ける

児童生徒向け営業活動 特選8本

1	各学年にお薦め本コーナーがある(図書館にすぐにわかる表示あり)	
2	児童生徒の昇降口に新刊本コーナーがある	
3	図書館への案内板があちこちにある	
4	図書館前に調べ学習の成果物を掲示する	
5	貸し出し冊数がわかる	
6	新刊本は一冊ずつ少しずつ出す	
7	保護者向け図書館だより→子供の感想を掲載	
8	学年だよりに小さな記事を掲載→新刊本、活動の様子	

3. 図書館を「学習情報センター」に変える

①【連携1】(司書教諭) と連携する

・調べ学習でどんなことを調べるのかを聞く

②【連携2】(先生) と連携する

連携するにはキーワードが必要＝ (授業) で使える図書館に

・ (授業) を中心に考える図書館

・ (授業) に役立つ本をそろえる

・ (授業) に役立つ本のリストを配る

③図書館に先生を引き付ける→先生を図書館の (広告マン) にする

先生向け営業活動 特選3本

1	先生向け図書館だより→先生方の実践を紹介	
2	学習で使える本のコーナー等を作る	
3	授業に役立つ本のリストを学年別・教科別に作り、配布する。	