

3 特別支援教育コーディネーターの役割

本県では、公立の特別支援学校はもちろん、幼稚園、小・中・高等学校すべての校種において、特別支援教育コーディネーターの指名率及び校内委員会設置率が共に100%となっています。これからは、整備された校内支援体制を活用し、実際の支援を進めていくことが求められます。

校内委員会では、特別な支援を必要とする児童生徒について、早期に気付き、実態把握を行い、今後の適切な指導と必要な支援について検討します。教職員間の共通理解のもと、協力して対応できるように校内の支援体制を整えています。その際、対象の児童生徒への個別的な対応のみを考えるのではなく、いじめや不登校、学級崩壊等の課題も含め、学級経営や生活指導の在り方について、教職員が一人で悩んだり抱え込んだりしないように具体的な支援について検討していくことが大切です。校内委員会をはじめ、校内支援体制の構築・充実の中核を担うのが特別支援教育コーディネーターです。

コーディネーターの仕事ってどんな仕事があるの？

①校内

- ◇校内委員会のための情報の収集・準備
- ◇保護者との相談窓口
- ◇担任への支援
- ◇校内研修の企画・運営

②外部の関係機関との連絡調整等

- ◇関係機関の情報収集
- ◇専門機関等への相談をする際の情報収集と連絡調整
- ◇専門家チーム、巡回相談員との連携

③小・中学校等への支援

幼稚園
小学校
中学校
高等学校
特別支援学校

特別支援学校



☆特別支援教育コーディネーターに求められる資質・技能

ア「コーディネーションの力」 (組織調整)	・学校内外の資源と子供の教育的ニーズを結びつける。
イ「コンサルテーションの力」 (助言)	・保護者や担任へのアドバイスや指導法について提案や助言等をする。
ウ「ファシリテーションの力」 (促進)	・必要な連絡調整を行い、校内の教員等の力を集めて、指導支援の取組を促進する。
エ「ネットワーキングの力」 (つながりを作る)	・地域の各種資源との間にネットワークを構築する。
オ「カウンセリングの力」 (悩みを持った人の相談・援助)	・保護者や担任への相談の窓口としての役割を担う。
カ「アセスメントの力」 (評価・計画の過程)	・子供と子供を取り巻く環境を含めて、問題の実態を把握し支援を組み立てる。

特別支援教育コーディネーターの1年（例）
（担任との連携・就学相談に関する連携）

	校内支援体制	本人・保護者支援	関係機関との連携 (管理職を通して連携)
1 学期	コーディネーターの指名 特別支援教育年間計画の提案 校内委員会の設置 実態把握 (『わたしたちにきづいて』： スクリーニング表) (『ほんとうのわたしを見つけて Version2』) 校内委員会の実施 ・実態把握の結果について ・特別な教育的ニーズのある 児童生徒の確認 ・個別の指導計画の作成 <u>巡回相談の申し込み・実施</u>	引継ぎ資料（個別の教育支 援計画・個別の指導計画）の 確認・整理 保護者への啓発 PTA 総会・懇談会等で特別な 教育的ニーズのある児童生徒 への支援体制の説明 特別な教育的ニーズのある 児童生徒の情報収集 ・学校生活の記録 ・保護者面談 ・資料の作成・整理 ・保護者・本人の面談等	地域の特別支援学校 のコーディネーター・関 係機関の担当者の確 認 保幼小・小中連絡会 （1年生について） 特別支援学校のコーデ イネーターとの打ち合わ せ・相談 スクールカウンセラーの 活用
夏休み	職員研修会の実施 (発達障害について等) 外部講師の招聘 各種研修会に参加	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 担任・本人への支援：全職員で </div>	
2 学期	<u>巡回相談の申し込み・実施</u> 校内委員会の実施 ・個別の指導計画の評価・修正 ・巡回相談の結果報告・相談	保護者懇談会	外部機関との連携 ・特別支援学校 ・子育て支援室 ・医療機関 ・福祉機関 等
3 学期	校内委員会の実施 ・本年度の活動のまとめ ・個別の指導計画等の評価・提 示の仕方について ・次年度年間計画の作成・検討	引継ぎ資料の作成・確認・保管	保幼小・小中連絡会 (次年度新入生につ いて)

特別支援教育課ホームページ

・「わたしたちにきづいて」

<http://www.pref.saitama.lg.jp/f2212/hattatu-siryou/904-20091216-101.html>

県立総合教育センターホームページ

・「ほんとうのわたしを見つけて Ver. 2」

http://www.center.spec.ed.jp/?page_id=209