

問題	正 答	配 点	採点上の注意	
1	問題 1	イ	2 8	
	問題 2	ウ		
	問題 3	ア		
	問題 4	エ		
	問題 5	ア		
	問題 6	(1) (日本の歴史)に興味があったから		3
		(2) 公園		3
		(3) 新聞を作ること		3
	問題 7	(1) C		3
		(2) A		3
(3) B		3		
2	A	April	3	
	B	breakfast		
	C	red		
	D	family		
3	問 1	C	2 0	
	問 2	イ		
	問 3	(例) May		
	問 4	(例) (She read her English textbook).		
	問 5	(例) 多くの人と素晴らしい時間をもてるから。		
	問 6	ウ		
4	問 1	イ	3 0	
	問 2	ア		
	問 3	(例) (Ride on the left side) of the road.		
	問 4	ウ		
	問 5	エ		
	問 6	Thanks to bike lanes, cyclists don't have to worry about pedestrians, so [it is easier for them to ride].		
	問 7	(例) 道路上ではみんなが, 他の人に親切にすべきだということ。		
	問 8	(例) (What did you buy) there?		

問題	正 答	配 点	採点上の注意
5	(例) ① I want to study abroad when I am a high school student. ② I'm interested in foreign cultures. During summer vacation, I'll go abroad and learn about other cultures. And I will make new friends there. I want to have a lot of new experiences with them.	1 0	(注) ii の採点上の注意による。 5文に満たない場合も, 採点の対象とする。
	配 点 合 計		

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「3の間4, 4の間3, 問8」の採点上の注意
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は, その程度に応じて, 1~2点を減ずる。
- ii 「5」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1~10点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	②については, ①に続く内容として, 話題の一貫性がない, 同じ内容の文を無用に繰り返している等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~4点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, ①については1点を, ②についてはその程度に応じて, 1~5点を減ずる。