

目次

本県の特別支援教育の現状と課題	1
特別支援教育とは	
1 障害の捉え方	2
2 「特殊教育」から「特別支援教育」へ	3
3 全ての学校に求められる特別支援教育	4
特別支援教育の実際	
1 特別支援学校における教育	6
2 特別支援学校の指導の実際	8
3 特別支援学校に求められるもの	13
4 特別支援学級における教育	14
5 特別支援学級の指導の実際	15
6 通級による指導	17
7 通級による指導の実際	18
8 自立活動について	20
自閉症の理解と支援	
1 自閉症とは	22
2 知的障害を併せ有する自閉症の児童生徒の指導	23
発達障害の理解と支援	
1 発達障害とは	24
2 学習障害(LD)の理解と支援	26
3 注意欠陥多動性障害(ADHD)の理解と支援	28
4 高機能自閉症の理解と支援	30
5 通常の学級における指導・支援のポイント ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりの12のポイント	32 34
特別な支援を必要とする児童生徒への気付きと支援	
1 「困っているのでは？」と気付いたら	36
2 特別支援教育コーディネーターと校内委員会	37
3 「個別の教育支援計画」と「個別の指導計画」	39
4 関係機関との連携	41
5 保護者とのかわりについて	42
共生社会の形成を目指した教育の推進	
1 障害者の権利に関する条約の締結に向けた国内法の整備	43
2 本県における共生社会の形成を目指した教育の推進	44
3 就学に係る相談・就学先決定の在り方について	47
4 合理的配慮と基礎的環境整備について	49
5 交流及び共同学習	53
6 支援籍学習	56
資料編	
1 埼玉の特別支援教育	58
2 埼玉の特別支援教育における最新情報	62
3 「特別支援教育の推進について(通知)」<平成19年4月1日付け文科省初等中等教育局長通知>	63
4 学習指導要領 改訂のポイント	69
5 「教育支援プランA・B」様式と記入のポイント・記入例	71
6 近年の特別支援教育に係る法令等(一部抜粋)	77
用語解説	79