

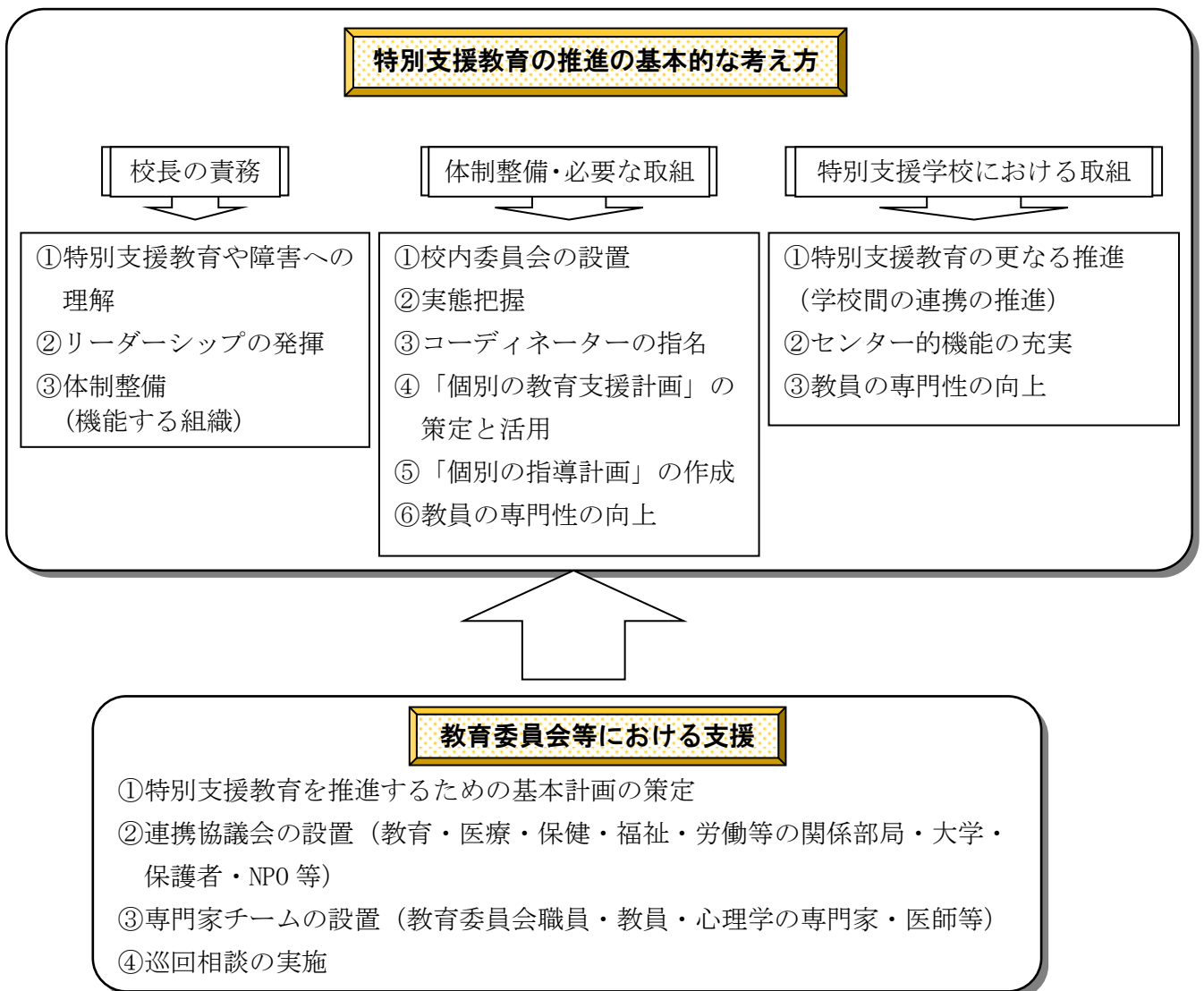
## Ⅱ 特別支援教育とは

### 3 全ての学校に求められる特別支援教育

(1) 「特別支援教育の推進について（通知）」のポイント（P63～P68のⅧ-3参照）

文部科学省は、平成19年4月の改正学校教育法等の施行に当たり、平成19年4月1日付19文科初第125号「特別支援教育の推進について（通知）」により、特別支援教育は、知的な遅れのない発達障害も含めて、特別な支援を必要とする幼児児童生徒が在籍する全ての学校で実施されるものであること、人々が生き生きと活躍できる共生社会の形成の基礎となるものであること等を示しています。

通知では、各学校において特別支援教育の一層の推進がなされるよう主に次の3点の基本的な考え方を示し、教育委員会等はその取組を支援していくこととしています。



この他にも、通知では小学校及び特別支援学校において障害のある児童が入学する際には、早期に各学校及び教員が保護者と連携し、日常生活の状況や留意事項等を聴取し、児童の教育的ニーズの把握に努め、適切に対応することを求めています。

(2) 「学校教育法施行規則」の改正のポイント

「高等学校における通級による指導の制度化及び充実方策について（報告）」（平成28年3

月の高等学校における特別支援教育の推進に関する調査研修協力者会議)の報告を踏まえて、学校教育法施行規則の一部が平成30年4月に改訂されました。これにより、高等学校でも障害に応じた特別な教育課程により指導を行うことができるようになりました。

小・中学校等においては、通常の学級、通級による指導、特別支援学級といった、連続性のある多様な「学びの場」が整備されているのに対し、中学校卒業後の進路先は、主として高等学校の通常の学級又は特別支援学校高等部に限られており、今回の改正によって、小・中学校等からの学びの連続性をより一層確保することにつながると言えます。

埼玉県では、平成30年度から令和元年度までの2年間、右記に示した4校を研究モデル校として通級による指導をモデル的に実施しました。

今後、この研究の成果を活用しながら、生徒の教育的ニーズを踏まえ、必要とする県立高等学校へ通級による指導の導入を推進していく予定です(埼玉県特別支援教育環境整備計画 平成31年3月 埼玉県教育委員会 P62のVIII-2(2)参照)。

八潮南高校	鳩山高校	新座高校	皆野高校
形態、内容、学科 放課後に実施 1週間に1時間程度 「人間関係の形成」や「コミュニケーション」を中心とした活動を実施します。	形態、内容、学科 放課後に実施 1週間に1時間程度 「人間関係の形成」や「コミュニケーション」を中心とし、体験を重視した活動を実施します。	形態、内容、学科 放課後に実施 1週間に1時間程度 「自己理解とコミュニケーション」、「人間関係の形成とセルフコントロール」を中心とした活動を実施します。	形態、内容、学科 放課後に実施 1年生 1週間に1時間 時間割表の中で実施 2年生 選択科目で2時間 3年生 選択科目で2時間 「コミュニケーション」や「インターンシップ」などを中心に、3年間で系統的に自信を身に付け、進路実現を目指します。
普通科 商業科 情報処理科	普通科 情報管理科	普通科	商業科 情報処理科
住所 八潮市大字南川端 字根通519-1 電話 048-995-5700	住所 比企郡鳩山町松ヶ丘 4-1-2 電話 049-296-5395	住所 新座市池田 1-1-2 電話 048-479-5110	住所 秩父郡皆野町 大淵19-1 電話 0494-62-2076

### (3) 「学校教育法」等の改正のポイント

「特別支援教育を推進するための制度の在り方について」(平成17年12月の中央教育審議会答申)の提言を踏まえて、従来の盲・聾・養護学校の区分をなくし特別支援学校とし、特別支援学校の教員の免許状を改めるとともに、小・中学校等において特別支援教育を推進するための規定を学校教育法等に位置付けました。

#### 学校教育法等の一部を改正する法律の概要

##### 趣旨

児童生徒等の障害の重複化に対応した適切な教育を行うため、従来の盲・聾・養護学校から障害種別を超えた特別支援学校とするなどの改正を行う。

##### 概要

#### 学校教育法等の一部改正 (平成19年4月1日施行)

- ①盲学校、聾学校、養護学校を 障害種別を超えた特別支援学校に一本化。
- ②特別支援学校においては、在籍児童等の教育を行うほか、**小・中学校等に在籍する障害のある児童生徒等の教育について助言・援助に努める**旨を規定。
- ③小・中学校等においては、学習障害(LD)・注意欠陥多動性障害(ADHD)等を含む障害のある児童生徒等に対して適切な教育を行うことを規定。

